|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LE XVIIe SIECLE EXPANSIONS, LUMIERES, REVOLUTIONS**  **Chap.1 : Bourgeoisies marchandes, négoces internationaux et traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle** | | |
| **Problématique** | Comment le commerce la traite et l’esclavage enrichissent-ils l’Europe  ? | |
| **Objectif général** | Comprendre :   * Comment les échanges commerciaux ont-ils enrichi les états européens au XVIIIe s ? | |
| **Objectifs intermédiaires** | 1. Montrer que les échanges sont liés au développement de l'économie de plantation dans les colonies et à l'enrichissement de la façade atlantique p16-7,14,20-21 2. Démontrer que le développement de la traite atlantique est en lien avec les traites négrières en Afrique p22-3 3. Décrire l'essor de l'esclavage dans les colonies. p24-5, 14, p31 | **Notions** |
| Colonie  Bourgeoisie  Commerce  triangulaire  Traite négrière  Code noir |
| **Repères** |  | |
| **Compétences** | - Domaine 1 : Je m’exprime à l’oral et à l’écrit pour expliquer.  - Domaine 1 : J’emploie à l'écrit un vocabulaire juste et précis.  - Domaine 5 : Je me repère dans le temps à différentes échelles. | |