|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thème 1 - Thème 2 - Le monde depuis 1945**  **Sous-thème 2 : Indépendances et construction de nouveaux États** | | |
| **Problématique** | Comment les territoires colonisés obtiennent-ils leur indépendance et s’affirme-t-il sur la scène internationale ? | |
| **Objectif général** | Avoir une **première approche globale du monde depuis 1945** par le biais des **relations internationales**. | |
| **Pour mieux comprendre** | La défaite de la France, des Pays-Bas et de la Belgique face à l’Allemagne dès 1940 révèle **les faiblesses des puissances coloniales.** **La deuxième guerre mondiale**, menée au nom de la liberté contre le nazisme, **a** mobilisé les populations colonisées et **favorisé les revendications de liberté**. | |
| **Objectifs intermédiaires** | 1. ……………………………………….. 2. …………………………………………. 3. Décrire les conditions de l’émergence du tiers-monde et du mouvement des non-alignés | **Notions** |
| Mouvement nationaliste Décolonisation  Tiers-monde  Mouvement des non-alignés |
| **Repères** | Période de la décolonisation  Indépendance de l’Inde, Guerre d’Indochine, Guerre d’Algérie, Indépendance de la Tunisie et du Maroc, Indépendance des colonies françaises d’Afrique Noire  Conférence de Bandung, Conférence des non-alignés à Belgrade, Conférence des non-alignés à Alger | |
| **Compétences** | **Se repérer dans le temps, construire des repères historiques** »  Via les cartes du monde, de 1945 à nos jours, et la multiplication des acteurs (étatiques et non étatiques), ce thème impose à l’élève de **savoir se situer dans un monde à la géopolitique complexe**.  Savoir **comprendre divers discours idéologiques** et **les analyser**, tout **en développant son esprit critique.** | |

**Thème 2 - Le monde depuis 1945**

**Sous-thème 2 : Indépendances et construction de nouveaux États**

Télécharger la fiche pédagogique :

La période 1914-1945  où l’Europe apparaît comme le théâtre des guerres totales se clôt sur  un bouleversement.

**A. Fin de la primauté européenne dans les affaires du monde**

1. Emergence d’un nouveau système plus complexe.

* **Avec la fin des empires coloniaux**
  + les sociétés colonisées, après avoir vécu la guerre, revendiquent un statut rénové, entre autonomie et indépendance,
  + Elles s’appuyant sur des idéologies émancipatrices

1. Réactions des métropoles, de la concertation à la guerre.

* La décolonisation britannique se déroule toujours dans la négociation : exemple de l’Inde en 1947.
* Décolonisation française :
  + Les deux premières décolonisations françaises sont consécutives à deux guerres d'indépendance.
    - Exemple de l’Algérie (voire de l’Indochine).
  + Les deux suivantes (Maroc et Tunisie) se font suite à des soulèvements mais sans guerres.
  + Les décolonisations suivantes sont moins conflictuelles, comme celles du Sénégal et du Mali.
* Les différentes expériences obligent la France à **assouplir progressivement sa position** à l’égard des revendications d’indépendance de ses colonies.
  + Dans un calendrier complexe, elle passe du **refus systématique** à la **négociation émaillée de troubles,** puis enfin à **des accords quasi automatiques** de l’indépendance en Afrique Noire.

**B. Vers un nouvel équilibre des puissances**

1. Dans  lequel **les anciennes puissances impériales cèdent le pas devant des idéologies renouvelées:**
   1. **Le**libéralisme
   2. **Le**communisme
   3. D’autre part, le fait que les deux superpuissances sont hostiles à la colonisation pour des raisons différentes (les États-Unis d’Amérique sont une ancienne colonie, le communisme soviétique s’est fondé sur une critique de l’impérialisme qui lui a valu une audience certaine dans  les pays colonisés
2. **Dans lequel les puissances sont agglomérées en blocs**

* bloc de l’Est
* bloc de l’Ouest
* les pays non-alignés

1. **Dans lequel il n’y a plus d’empires**.

* Après la disparition lors de la première guerre mondiale des empires autocratiques : **Allemagne, Autriche-Hongrie, Ottoman, Russie,**
* C'est au tour des empires coloniaux du Royaume-Uni puis de la France de s’effriter progressivement…

**C. L’émergence du tiers-monde**

**1. La naissance du tiers-monde à Bandung.**

* En 1955, les états des colonisées font entendre leur voix lors de la conférence de Bandung en Indonésie.
* Il condamne la domination coloniale et réclame des mesures en faveur du développement. Ils prennent également position contre la guerre froide.
* Ils seront appelés le tiers-monde par rapport aux deux autres blocs.

**2. Le mouvement des non-alignés**

* Entre le bloc de l’Est et le bloc de l’Ouest se forme un groupe composé de 25 pays en 1961 à Belgrade.
* Il fonde le mouvement des non-alignés en affirmant leur volonté de n’appartenir à aucun des blocs.
* En 1973 à Alger, les non-alignés réclament la fin de la domination économique des pays riches sur les pays pauvres.
* Cette démarche se soldera par un échec